



SISTEMA DE COORDINACIÓN HACENDARIA DEL ESTADO DE MÉXICO CON SUS MUNICIPIOS
MANUAL PARA LA PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN MUNICIPAL 2022

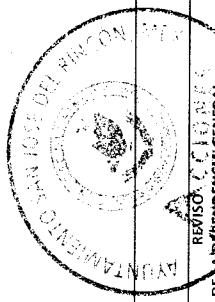

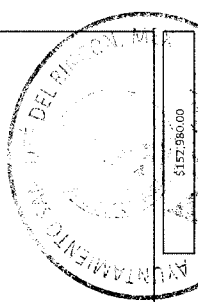


PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS MUNICIPAL

Ejercicio Fiscal	2022
------------------	------

Municipio:	San José del Rincón	No.:	124
PBRM- 01a	PROGRAMA ANUAL DIMENSIÓN ADMINISTRATIVA DEL GASTO	Programa presupuestado (clave)	02050501
		Dependencia General:	101
		(Denominación)	EDUCACIÓN PARA ADULTOS DESARROLLO SOCIAL

Codigo Dependencia Auxiliar	Denominación Dependencia Auxiliar.	Proyectos ejecutados.		Presupuesto autorizado por Proyecto.
		Clave del Proyecto	Denominación del Proyecto	
141	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y CULTURA	020505010101	ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS MAYORES	\$152,980.00

Presupuesto Autorizado por Programa		\$152,980.00
Nombre	Cargo	
 LIC. MARLEM JAVIER GONZÁLEZ TITULAR DE LA DEPENDENCIA GENERAL	DIR. DE DESARROLLO SOCIAL	
Nombre	Cargo	
 C.P. SERGIO ALBARRAN MANUEL TESORERO MUNICIPAL	TESORERO MUNICIPAL	
Nombre	Cargo	
 TITULAR DE LA U.I.P.P.E. T.C. SANDRA CRUZ MONTIEL	TITULAR DE LA U.I.P.P.E.	
Nombre	Cargo	

DESARROLLO SOCIAL

TESORERÍA



SISTEMA DE COORDINACIÓN HACIENDARIA DEL ESTADO DE MÉXICO CON SUS MUNICIPIOS
MANUAL PARA LA PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN MUNICIPAL 2022

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS MUNICIPAL

Ejercicio Fiscal 2022

Municipio: San José del Rincón	No. 124
Programa: 01b	PROGRAMA ANUAL
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA	

Programa Presupuestario: 02050901	(clave)	(Denominación)
Dependencia General: 01	IB1	EDUCACIÓN PARA ADULTOS DESARROLLO SOCIAL

Diagnóstico de Programa presupuestario elaborado usando análisis FODA:

FORTALEZAS: SE CUENTA CON UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS EL CUAL ES GRATUITO Y EN LINEA EN DONDE LAS MATERIAS VAN DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DEL ESTUDIANTE
OPORTUNIDADES: OBTENER EL CONOCIMIENTO BASICO NECESARIO A UN ESTADO EN LUGARES DE ALTO INDICE DE ANALFABETAS
DEBILIDADES: EXISTE MUCHA POBLACION ANALFABETA Y POCOS SON LOS INTERESADOS EN ESTE PROGRAMA
AMENAZAS: EL POCO INTERÉS DE LAS PERSONAS AL NO QUERER ESTUDIAR POR FALTA DE TIEMPO NO LES INTERESA UN CERTIFICADO

Objetivo del Programa Presupuestario:

INCLUIR LOS PROYECTOS TENDIENTES A INCREMENTAR PROGRAMAS QUE OFREZCAN A LA POBLACION ADULTA CON REZAGO EDUCATIVO O DESEMPLEO OPORTUNIDADES PARA CONCLUIR LA EDUCACION BASICA, A SI COMO CAPACITARSE PARA INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL

Estrategias para alcanzar el objetivo del Presupuesto Presupuestario:

DAR DIFUSION A LOS CURSOS DE INEA PARA LOS ADULTOS EN LAS COMUNIDADES, HACERLES LLEGAR DE FORMA GRATUITA TODO TIPO DE CURSOS POR INEA A SUS LOCALIDADES, DAR AYUDA A LOS ADULTOS MAYORES PARA QUE PUEDAN RETOMAR ALGUNA ACTIVIDAD O CURSO QUE LES SEA DE AYUDA PARA SU VIDA COTIDIANA.

Objetivo, Estrategias y Líneas de Acción del PDM atendidas:

OBJETIVO: INCLUIR LOS PROYECTOS PENDIENTES A INCREMENTAR PROGRAMAS QUE OFREZCAN A LA POBLACION ADULTA CON REZAGO EDUCATIVO O DESEMPLEO.
ESTRATEGIAS: CONTRIBUIR LA DISMINUCION DE REZAGO EDUCATIVO, COAYUGAR EN LA MEJORA DE LAS CONDICIONES DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.
LINEAS DE ACCION: IMPULSAR LA EDUCACION DE ADULTOS A TRAVES DE LA COORDINACION DE APOYO AL INEA, INTEGRAR UN PADRON DE ESCUELAS Y SUS NECESIDADES DE INFRAESTRUCTURA PARA CANALIZARLO A LA AUTORIDAD ESTATAL O FEDERAL

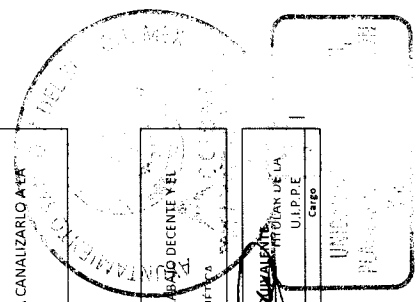
Objetivos y metas para el Desarrollo Sostenible (ODS), atendidas por el Programa presupuestario:

GARANTIZAR UNA EDUCACION INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS
A 4 DE AQUI A 2030, AUMENTAR CONSIDERABLEMENTE EL NUMERO DE JOVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR TÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO
A 4 DE AQUI A 2030, ASEGURAR QUE TODOS LOS JOVENES Y JÓVENES VIDA DEPENDIÉN CONSIDERABLE DE LOS ADULTOS, TAMPO HOMBRES COMO MUJERES, ESTÉN ALBERTIZADOS Y TIENAN OPCIONES ELEMENTALES DE ARBITRARIO

ELABORO	
Firma	Cargo
LIC. ALFREDO GARDUÑO SALGADO	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACION Y CULTURA

REVISTO	
Firma	Cargo
LIC. MAREMI JAVIER GONZALEZ	DIR. DE DESARROLLO SOCIAL

AUTORIZO	
Firma	Cargo
T.C. SANDRA CRUZ MONTIEL	TITULAR DE LA UNIDAD EJECUTIVA U.I.P.P.E





SISTEMA DE COORDINACION HACENDARIA DEL ESTADO DE MEXICO CON SUS MUNICIPIOS
MANUAL PARA LA PLANEACION, PROGRAMACION Y PRESUPUESTACION MUNICIPAL 2022

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS MUNICIPAL

Ejercicio Fiscal 2022

Municipio: San José del Rincón
PBRM - 01c

No. 124
Programa Anual de Metas de Actividad por Proyecto
Programa presupuestario 02050501 EDUCACION PARA ADULTOS
Proyecto 020505010101 ALFABETIZACION Y EDUCACION BASICA PARA ADULTOS
Dep. General 101 DESARROLLO SOCIAL
Dep. Auxiliar 141 DEPARTAMENTO DE EDUCACION Y CULTURA

OBJETIVO DEL PROYECTO:

Englobar todas las acciones necesarias para ofrecer a la población de 15 años o mas en situacion de rezago educativo, la oportunidad de realizar estudios de primaria y secundaria, mediante acciones educativas flexibles acorde con sus necesidades, de manera que alienten su superacion personal, familiar y social.

Código	Descripción de las Metas de actividad sustantivas relevantes	Metas Fisicas		Variación Absoluta	Variación %
		2021	2022		
1	CERTIFICADOS DE EDUCACION OTORGADOS A ADULTOS EN CONDICION DE REZAGO EDUCATIVO.	25	25	0	0%
2	CURSOS DEL INEA.	0	4	4	100%

Gasto Estimado Total: \$6,2960.00

Vgo. Bto. ~~TESORERO MUNICIPAL~~
 C.P. SERGIO ALBARRAN MAJAREZ
 TRESORERO MUNICIPAL
 Nombre: _____ Cargo: _____
TESORERIA

GASTO ESTIMADO TOTAL: \$6,2960.00
 AUTORIZO
 TITULAR DE LA UIPPE O SU EQUIVALENTE
 T.C. SANDRA CRUZ MONTAÑE
 Nombre: _____ Cargo: _____
 Fianza: _____
 TITULAR DE LA UIPPE



PMRM-01d FICHA TÉCNICA DE DISEÑO DE INDICADORES ESTRATEGICOS O DE GESTIÓN 2022

PILAR / EJE TRANSVERSAL: SOCIAL

TEMA DE DESARROLLO: EDUCACION INCLUYENTE Y DE CALIDAD

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 EDUCACION PARA ADULTOS

PROYECTO: 0205050101 ALFABETIZACION Y EDUCACION BASICA PARA ADULTOS

OBJETIVO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO: INCLUYE LOS PROYECTOS TENDIENTES A INCREMENTAR PROGRAMAS QUE OFREZCAN A LA POBLACION ADULTA CON REZAGO EDUCATIVO O DESEMPLEO OPORTUNIDADES PARA CONCLUIR LA EDUCACION BASICA, ASI COMO CAPACITARSE PARA INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL.

DEPENDENCIA GENERAL: I01 DESARROLLO SOCIAL.

DEPENDENCIA AUXILIAR: 141 DEPARTAMENTO DE EDUCACION Y CULTURA.

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: TASA DE VARIACIÓN DE LA POBLACIÓN ADULTA ALFABETIZADA.

FORMULA DEL CÁLCULO: $\left(\frac{\text{POBLACIÓN ADULTA ALFABETIZADA EN EL AÑO ACTUAL}}{\text{POBLACIÓN ADULTA ALFABETIZADA EN EL AÑO ANTERIOR}} - 1\right) * 100$

INTERPRETACIÓN: MIDE EL PORCENTAJE DE LAS PERSONAS ALFABETIZADAS Y CERTIFICADAS ATENDIDAS.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: MUNICIPIO.

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL

FACTOR DE COMPARACIÓN: MUNICIPAL

TIPO DE INDICADOR: ESTRATEGICO

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: MUNICIPAL

LINEA BASE: 0

CALENDARIZACIÓN TRIMESTRAL

VARIABLES DEL INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO DE OPERACIÓN	TRIM. 1	TRIM. 2	TRIM. 3	TRIM. 4	META ANUAL
A POBLACION ADULTA ALFABETIZADA EN EL AÑO ACTUAL	BENEFICIARIO	SUMABLE	0	0	0	25	25
B POBLACION ADULTA ALFABETIZADA EN EL AÑO ANTERIOR.	BENEFICIARIO	SUMABLE	0	0	0	25	25
RESULTADO ESPERADO			0%	0%	0%	100%	100%

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL: AL FINAL DE AÑO SE CONCLUIRA CON LAS CERTIFICACIONES Y ALFABETIZACION PROGRAMADAS.

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: INEA Y REGISTRO DE PLATICAS DE INVITACION.

METAS DE ACTIVIDAD RELACIONADAS Y AVANCE: CERTIFICADOS DE EDUCACION OTORGADOS A ADULTOS EN CONDICION DE REZAGO EDUCATIVO.

Elaboró

LIC. ALFREDO GARDUÑO SALGADO

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

Validó

LIC. MARLEM J. PEÑA GONZALEZ

DIR. DE DESARROLLO SOCIAL



PURM-01d FICHA TÉCNICA DE DISEÑO DE INDICADORES ESTRATEGICOS O DE GESTION 2022

PILAR / EJE TRANSVERSAL: SOCIAL

TEMA DE DESARROLLO: EDUCACION INCLUYENTE Y DE CALIDAD

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 EDUCACION PARA ADULTOS

PROYECTO: 0205050101 ALFABETIZACION Y EDUCACION BASICA PARA ADULTOS

OBJETIVO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO: INCLUYE LOS PROYECTOS TENDIENTES A INCREMENTAR PROGRAMAS QUE OFREZCAN A LA POBLACION ADULTA CON REZAGO EDUCATIVO O DESEMPLEO OPORTUNIDADES PARA CONCLUIR LA EDUCACION BASICA, ASI COMO CAPACITARSE PARA INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL.

DEPENDENCIA GENERAL: I01 DESARROLLO SOCIAL.

DEPENDENCIA AUXILIAR: 141 DEPARTAMENTO DE EDUCACION Y CULTURA.

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: TASA DE VARIACIÓN EN EL NÚMERO DE PERSONAS ADULTAS ANALFABETAS INSCRITAS EN EL PROGRAMA INEA.

FORMULA DEL CÁLCULO: $\left(\frac{\text{PERSONAS ADULTAS ANALFABETAS INSCRITAS EN EL PROGRAMA INEA EN EL AÑO ACTUAL}}{\text{PERSONAS ADULTAS ANALFABETAS INSCRITAS EN EL PROGRAMA INEA EN EL AÑO ANTERIOR}} \right) * 100$

INTERPRETACIÓN: MIDE EL PORCENTAJE DE LAS PERSONAS ALFABETIZADAS Y CERTIFICADAS ATENDIDAS.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: MUNICIPIO.

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL

FACTOR DE COMPARACIÓN: MUNICIPAL

TIPO DE INDICADOR: ESTRATEGICO

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: MUNICIPAL

LÍNEA BASE: 0

CALENDARIZACIÓN TRIMESTRAL

VARIABLES DEL INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO DE OPERACIÓN	TRIM. 1	TRIM. 2	TRIM. 3	TRIM. 4	META ANUAL
A PERSONAS ADULTAS ANALFABETAS INSCRITAS EN EL PROGRAMA INEA EN EL AÑO ACTUAL	BENEFICIARIO	SUMABLE	0	0	0	25	25
B PERSONAS ADULTAS ANALFABETAS INSCRITAS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO ANTERIOR	BENEFICIARIO	SUMABLE	0	0	0	25	25
RESULTADO ESPERADO			0%	0%	0%	0%	0%

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL: AL FINAL DE AÑO SE CONCLUIRA CON LAS CERTIFICACIONES Y ALFABETIZACION PROGRAMADAS.

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: INEA Y REGISTRO DE PLATICAS DE INVITACION.

METAS DE ACTIVIDAD RELACIONADAS Y AVANCE: CERTIFICADOS DE EDUCACION OTORGADOS A ADULTOS EN CONDICION DE REZAGO EDUCATIVO.

Elaboró

LIC. ALFREDO GARIBUÑO SÁLGADO

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

Validó

LIC. MARLEM SUÑER GONZALEZ

JEF. DE DESARROLLO SOCIAL



Páramo-01d FICHA TÉCNICA DE DISEÑO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS O DE GESTIÓN 2022

PILAR / EJE TRANSVERSAL: SOCIAL

TEMA DE DESARROLLO: EDUCACION INCLUYENTE Y DE CALIDAD

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 EDUCACION PARA ADULTOS

PROYECTO: 0205050101 ALFABETIZACION Y EDUCACION BASICA PARA ADULTOS

OBJETIVO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO: INCLUYE LOS PROYECTOS TENIENTES A INCREMENTAR PROGRAMAS QUE OFREZCAN A LA POBLACION ADULTA CON REZAGO EDUCATIVO O DESEMPLEO OPORTUNIDADES PARA CONCLUIR LA EDUCACION BASICA, ASI COMO CAPACITARSE PARA INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL.

DEPENDENCIA GENERAL: I01 DESARROLLO SOCIAL.

DEPENDENCIA AUXILIAR: 141 DEPARTAMENTO DE EDUCACION Y CULTURA.

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: PORCENTAJE DE CURSOS DEL INEA IMPARTIDO.

FORMULA DEL CÁLCULO: (CURSOS DEL INEA IMPARTIDOS/CURSOS DEL INEA PROGRAMADOS) * 100

INTERPRETACIÓN: MIDE EL PORCENTAJE DE LAS PERSONAS ALFABETIZADAS Y CERTIFICADAS ATENDIDAS.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: MUNICIPIO.

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: TRIMESTRAL

FACTOR DE COMPARACIÓN: MUNICIPAL

TIPO DE INDICADOR: GESTION

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: MUNICIPAL

LINEA BASE: 0

CALENDARIZACIÓN TRIMESTRAL

VARIABLES DEL INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO DE OPERACIÓN	TRIM. 1	TRIM. 2	TRIM. 3	TRIM. 4	META ANUAL
A CURSOS DE INEA IMPARTIDOS	CURSO	SUMABLE	1	1	1	1	4
B CURSOS DE INEA PROGRAMADOS	CURSO	SUMABLE	1	1	1	1	4
RESULTADO ESPERADO			100%	100%	100%	100%	100%

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL: AL FINAL DE AÑO SE CONCLUIRA CON LAS CERTIFICACIONES Y ALFABETIZACION PROGRAMADAS.

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: INEA Y REGISTRO DE PLATICAS DE INVITACION.

METAS DE ACTIVIDAD RELACIONADAS Y AVANCE: PLATICAS DE INVITACION A LOS CURSOS DEL INEA.

Elaboró

LIC. ALFREDO GARRINO SALGADO

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

Validó

LIC. MARLENE RIVERA GONZALEZ

DIR. DE DESARROLLO SOCIAL



PROGRAMA PRESUPUESTARIO: FICHA TÉCNICA DE DISEÑO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS O DE GESTIÓN 2022

PILAR / EJE TRANSVERSAL: SOCIAL

TEMA DE DESARROLLO: EDUCACION INCLUYENTE Y DE CALIDAD

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 EDUCACION PARA ADULTOS

PROYECTO: 0205050101 ALFABETIZACION Y EDUCACION BASICA PARA ADULTOS

OBJETIVO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO: INCLUYE LOS PROYECTOS TENDIENTES A INCREMENTAR PROGRAMAS QUE OFREZCAN A LA POBLACION ADULTA CON REZAGO EDUCATIVO O DESEMPLEO OPORTUNIDADES PARA CONCLUIR LA EDUCACION BASICA, ASI COMO CAPACITARSE PARA INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL.

DEPENDENCIA GENERAL: 101 DESARROLLO SOCIAL

DEPENDENCIA AUXILIAR: 141 DEPARTAMENTO DE EDUCACION Y CULTURA.

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: PORCENTAJE DE PLÁTICAS DE INVITACIÓN A LOS CURSOS DEL INEA.

FORMULA DEL CÁLCULO: $(\text{PLÁTICAS DE INVITACIÓN A LOS CURSOS DEL INEA EFECTUADAS} / \text{PLÁTICAS DE INVITACIÓN A LOS CURSOS DEL INEA PROGRAMADAS}) * 100$

INTERPRETACIÓN: MIDE EL PORCENTAJE DE LAS PERSONAS ALFABETIZADAS Y CERTIFICADAS ATENDIDAS.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: MUNICIPIO.

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: TRIMESTRAL

FACTOR DE COMPARACIÓN: MUNICIPAL

TIPO DE INDICADOR: GESTIÓN

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: MUNICIPAL

LÍNEA BASE: 0

CALENDARIZACIÓN TRIMESTRAL

VARIABLES DEL INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO DE OPERACIÓN	TRIM. 1	TRIM. 2	TRIM. 3	TRIM. 4	META ANUAL
A PLÁTICAS DE INVITACIÓN A LOS CURSOS DEL INEA EFECTUADAS.	PLÁTICA	SUMABLE	1	1	1	1	4
B PLÁTICAS DE INVITACIÓN A LOS CURSOS DEL INEA PROGRAMADAS.	PLÁTICA	SUMABLE	1	1	1	1	4
RESULTADO ESPERADO			100%	100%	100%	100%	100%

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL: AL FINAL DE AÑO SE CONCLUIRÁ CON LAS CERTIFICACIONES Y ALFABETIZACIÓN PROGRAMADAS.

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: INEA Y REGISTRO DE PLÁTICAS DE INVITACIÓN.

METAS DE ACTIVIDAD RELACIONADAS Y AVANCE: IMPARTICIÓN DE PLÁTICAS E INVITACIÓN A LOS CURSOS DE INEA.

Elaboró

LIC. ALFREDO PUÑO SALGADO

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

Validó

LIC. MARLEN RIVER GONZALEZ

DIR. DE DESARROLLO SOCIAL



SISTEMA DE COORDINACIÓN HACIENDA DEL ESTADO DE MÉXICO CON SUS MUNICIPIOS
MANUAL PARA LA PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN MUNICIPAL 2022
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS MUNICIPAL

Municipio: San José del Rincón	No. 124	Programa presupuestario: 02050501	Fecha: 2022
Matriz de indicadores para Resultados por Programa presupuestario y Dependencia General		Objetivo del Programa Presupuestario: EDUCACIÓN PARA ADULTOS INCLUIR LOS PROYECTOS TENDIENTES A INCREMENTAR PROGRAMAS QUE OFREZCAN A LA POBLACION ADULTA CON REZAGO EDUCATIVO O DESEMPLEO OPORTUNIDADES PARA CONCLUIR LA EDUCACION BASICA, A SI COMO CAPACITARSE PARA INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL.	
PBRM - 01e		Dependencia General o Auxiliar: 01	
		Pilar o Eje Transversal: 01	
		Tema de Desarrollo: EDUCACION INCLUYENTE O DE CALIDAD.	

Objetivo o resumen narrativo	Nombre	Formula	Frecuencia y Tipo	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Tasa de variación de la población adulta alfabetizada	(Población adulta alfabetizada en el año actual/población adulta alfabetizada en el año anterior)-1)*100	Annual Estratégico	Estadística INEGI, Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, Secretaría de Educación.	N/A
Propósito	Tasa de variación en el número de personas analfabetas inscritas en el programa INEA	(Personas adultas analfabetas inscritas en el programa INEA en el año actual/Personas adultas analfabetas inscritas en el programa INEA en el año anterior)-1)*100	Annual Estratégico	Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, (INEA) Secretaría de Educación	La población adulta se compromete para mejorar su nivel educativo.
Componentes	1. Cursos del INEA en las localidades impartidos.	(Cursos del INEA impartidos/Cursos del INEA programados)*100	Trimestral Gestión	INEA, Registro de cursos.	Las personas adultas analfabetas acceden a programas de alfabetización
Componentes	2. Programas de atención a la demanda de educación otorgados a adultos en condición de rezago educativo.	(Programas de atención a la demanda de educación para adultos cursados/ Programas de atención a la demanda de educación para adultos)*100	Trimestral Gestión	INEA, Registro de Programas de Atención	Los programas de atención a la demanda aseguran el nivel educativo de la población adulta en condiciones de rezago educativo.
Actividades	1.1. Impartición de pláticas de invitación a los cursos del INEA.	(Pláticas de invitación a los cursos del INEA efectuadas/Pláticas de invitación a los cursos del INEA programados)*100	Trimestral Gestión	INEA, Registro de Programas de Atención	La población adulta con rezago educativo asiste a los cursos del INEA.
Actividades	2.1. Aplicación de encuestas de satisfacción a la población adulta inscrita en el programa educativo.	(Población adulta en rezago educativo encuestada/Población adulta en rezago educativo)*100	Trimestral Gestión	Encuestas.	Se aplican encuestas para conocer la satisfacción de los usuarios del programa.

ELABORO

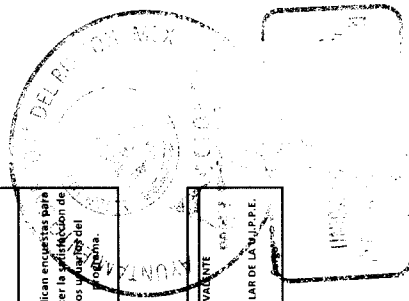
Nombre: ALFONSO GARDUÑO SALGADO
Cargo: JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACION Y CULTURA

REVISO

Nombre: LIC. MARIBEL JAVIER GONZALEZ
Cargo: DIRECTOR DE DESARROLLO SOCIAL

AUTODIJO

Nombre: T.C. SANDRA CRUZ MONTIEL
Cargo: TITULAR DE LA U.D.P.P.E.





SISTEMA DE COORDINACIÓN HACENDARIA DEL ESTADO DE MÉXICO CON SUS MUNICIPIOS
 MANUAL PARA LA PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN MUNICIPAL 2022
 PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS MUNICIPAL

Fecha: 2022

Municipio: San José del Rincón	No.	124
PhRM-02a	Calendario de Metas Físicas por Proyecto	
Programa presupuestario 02050501 EDUCACION PARA ADULTOS		
Proyecto 020505010101 ALFABETIZACION Y EDUCACION BASICA PARA ADULTOS		
Dependencia General 101 DESARROLLO SOCIAL		
Dependencia Auxiliar 141 DEPARTAMENTO DE EDUCACION Y CULTURA		

Código	Descripción de Acciones	Unidad de Medida	Cantidad Programada Anual	Calendarización de Metas Físicas							
				Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre				
			Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%			
1	CERTIFICADOS DE EDUCACION OTORGADOS A ADULTOS EN CONDICION DE REZAGO EDUCATIVO.	DOCUMENTO	25	10	40%	0	0%	15	60%	0	0%
2	PLATICAS DE INVITACION A LOS CURSOS DEL INEA.	PLATICA	4	1	25%	1	25%	1	25%	1	25%

ELABORÓ
 LIC. ALFREDO GARCÍA SALGADO
 JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACION Y CULTURA
 Nombre: *[Firma]* Firma: *[Firma]* Cargo: *[Cargo]*

Vo. Bo.
TITULAR DE LA DEPENDENCIA GENERAL
 LIC. MARLENE JAVIER GONZÁLEZ
 DIRECTOR DE DESARROLLO SOCIAL
 Nombre: *[Firma]* Firma: *[Firma]* Cargo: *[Cargo]*

AUTORIZÓ
TITULAR DE LA UIPPE
 T.C. SANDRA GONZÁLEZ MONTELL
 TITULAR DE LA UIPPE
 Nombre: *[Firma]* Firma: *[Firma]* Cargo: *[Cargo]*

